

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя школа поселка Борское Гвардейского муниципального округа  
Калининградской области»**

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол педагогического совета  
МБОУ «СШ пос. Борское»  
№ 10 от 29. 06. 2023 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СШ пос. Борское»  
Т.Н. Литвинчук  
Приказ № 98 от 30.06.2023 года



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета (курса)**

## **ПРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ**

**10 класс**

**базовый уровень  
среднее общее образование**

**на 2023-2024 учебный год**

Критерий	Ответственный	Подпись	Расшифровка подписи
Соответствие структуре, техническим требованиям	Ответственное лицо, назначенное директором		
Соответствие ООП уровня	Руководитель МС		
Полнота содержания	Заместитель директора		

Данная рабочая программа предмета «Нравственные основы семейной жизни»

ориентирована на учащихся 10 класса общеобразовательной школы и составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413
- Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Рабочая программа курса по выбору «Нравственные основы семейной жизни» для 10 класса ориентирована на использование **УМК**, в который входит:

- Моисеев Д.А. Крыгина Н.Н. «Нравственные основы семейной жизни. 10 класс», экспериментальное учебное пособие с мультимедийным приложением. –Издательство Екатеринбургской епархии, Екатеринбург, 2010.
- Моисеев Д.А. Крыгина Н.Н. «Нравственные основы семейной жизни. 10 класс», методические рекомендации для учителя. - Издательство Екатеринбургской епархии, Екатеринбург, 2010.
- Моисеев Д.А. Крыгина Н.Н. «Нравственные основы семейной жизни. 10 класс», хрестоматия для учителя. - Издательство Екатеринбургской епархии, Екатеринбург, 2010.

Предмет «Нравственные основы семейной жизни» изучается в 10 классе в количестве 34 часов.

# 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Нравственные основы семейной жизни»

## 1.1. Предметные результаты

- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- знание православного учения о человеке,
- представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,
- понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,
- понимание сущности аборта, значении одноплодности и многоплодности для стабильности семейных отношений,
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов,
- знание святых семейств, покровителей семьи,
- знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,
- осознание ценности человеческой жизни,
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

**Выпускник научится** (*перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия*)

— понимать и принимать ценности: семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;

— основы морали и нравственности, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

— взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека

**Выпускник получит возможность научиться** (*сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки*) и **объяснять** (*раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры*):

- личность и индивид,

- свобода и вседозволенность,

- взрослость и инфантильность,

- мужественность и женственность,

- гражданский и церковный брак,

- позитивное и негативное отношение к родительству,

- навык проведения исследовательских работ по заданной теме, работы с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации, а также редактирования готового текста исследования.

- навык составления своей родословной;

- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;

- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- потребность в дальнейшем изучении отечественной семейной культуры

## 1.2. Метапредметные результаты

*регулятивные:*

- ✓ ставить учебную задачу под руководством педагога;
- ✓ планировать свою деятельность под руководством педагога
- ✓ работать в соответствии с поставленной задачей, с предложенным планом;
- ✓ оценивать работу сверстников;
- ✓ проектировать свою жизненную стратегию (стратегию устройства жизни);
- ✓ определять критерии для сравнения фактов, событий, явлений, объектов;
- ✓ сравнивать факты, объекты, явления, события по заданным критериям;
- ✓ работать в формате мысленного эксперимента;
- ✓ создавать учебно-исследовательские и творческие работы по заданной теме;
- ✓ редактировать готовый текст учебно-исследовательской работы;

*познавательные:*

- ✓ создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные и т.д.);
- ✓ выделять главное, существенные признаки понятий;
- ✓ работать с текстом и нетекстовыми компонентами (изображениями, аудио-, видеоматериалами);
- ✓ работать с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации: искать информацию в учебных и справочных пособиях и словарях, библиотеках, интернете и других источниках;
- ✓ анализировать информацию из разных источников: телевидение, радио, интернет, печатной прессы, книжных изданий, учебной литературы, содержания аудиторных занятий, разговоров на бытовом уровне и т.д. в контексте позитивного или негативного её содержания по отношению к семейному образу жизни;
- ✓ классифицировать информацию по заданным признакам;

*коммуникативные:*

- ✓ корректно излагать свою точку зрения, высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- ✓ участвовать в образовательной деятельности в формате дискуссионной площадки, работы в группе;
- ✓ анализировать собственные взгляды, убеждения, установки;
- ✓ критически мыслить по отношению к воспринимаемой информации;
- ✓ сравнивать собственное мнение с мнением сверстников, педагогов, родителей.

## 1.2. Личностные результаты

- твердое стояние в православной вере, её традиции и культуре;
- приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;
- обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний,

- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

## 2. Содержание учебного предмета

### Введение

**Что такое счастье и как его достичь?** Как достичь счастья в таком странном и негармоничном мире. Обладание счастьем - личный выбор каждого.

### Раздел I. Личность и межличностные отношения

#### **Глава I. Кто я?**

**Направленность личности** Понятие «направленность личности». Смысл жизни.

**Понятие личности** Индивид. Индивидуальность. Личность. Отличие в понимании личности в современной психологии и в православном учении. Когда человек становится личностью.

**Тайна возраста** Кризис переходного возраста. Анатомио – физиологические особенности личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми. Особенности общения со сверстниками.

**Тайна пола** Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.

**Подведение итогов главы «Кто я?»** Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Кто я?»

#### **Глава II. Я и Другие**

**Быть или казаться** Ценность человеческого общения. Потребность человека в общении. Взаимопонимание между людьми. Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.

**Стыд и совесть** Понятие «стыд». Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различение добра и зла. Свобода выбора. Ответственность.

**Дружба и любовь в жизни человека** Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило нравственности.

**Мужественность** Понятие «Мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Искажённое понимание мужественности в современном мире.

**Женственность** Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами и девушками. Искажённое понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи.

**Подведение итогов главы «Я и Другие»** Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Я и Другие».

## **Раздел II. Возрасты семьи**

### **Глава III. Добрачные отношения**

**Любовь и влюблённость** Понятие любви. Классификация любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь.

**Испытание чувств** Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его последствия. Проблемы выбора жениха и невесты. Понятие влчтимности в психологии (склонность человека быть жертвой). Установка на частую смену сексуальных партнеров (промискуитет) Пробный брак - его мотивация и последствия.

**Предбрачный период** Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного этапа. Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска при создании семьи.

**Союз двух родов** Знакомство с новыми родственниками.

**Традиции сватовства** Помолвка и сватовство. Родословная (брак – начало новой родословной).

**Подведение итогов главы «Добрачные отношения»** Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Добрачные отношения».

### **Глава IV. Свадьба. Начало совместной жизни**

**Самый важный день** Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях России. Дни, в которые совершается брак. Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства.

**Первый год совместной жизни** Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных взаимоотношений. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Культура общения в семье. Правила общения молодых супругов. Особенности любви до брака и в браке. Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми родственниками. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.

**Подведение итогов главы «Свадьба. Начало совместной жизни»** Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Свадьба. Начало совместной жизни».

### **Глава V. Молодые родители**

**Семья и ожидание ребёнка** Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Беременность и подготовка к родам. Целомудрие в период беременности. Рождение, воспитание и социализация детей – одна из основных функций семьи. Для чего в семье нужны дети?

**Отцовство и материнство** Понятие «отцовство» и «материнство». Ответственность родителей за детей. Здоровье будущих супругов и их потомства. Влияние вредных привычек на здоровье и способность стать родителями. Негативные формы отношения к родительству: отказ от выполнения родительских ролей, суррогатное материнство, безотцовщина, социальное сиротство.

**Чудо жизни** Жизнь – дар Божий. Уникальность человеческой жизни. Когда начинается человеческая жизнь? Стадии развития ребенка во внутриутробный период.

**«Не убий»** Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Постабортный синдром. Последствия регулирования рождаемости.

**Молодая семья с новорождённым** Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребенка в первый год жизни после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Феномен детского госпитализма. Традиции фольклора в сфере материнства: колыбельные, пестушки, потешки. Влияние детей на развитие личности родителей.

**Подведение итогов главы «Молодые родители»**Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Молодые родители».

### **Итоговое повторение**

**Итоговый урок по курсу**Обобщение и систематизация знаний по курсу.

Итоговая творческая работа

### **3. Тематическое планирование**

№ п/п	№ урока по теме	Название темы, урока	Кол- во часов	Кол-во контр. работ, творческих работ	Кол-во проектов/ практикумов	Кол-во часов внутри предметного модуля
<b>Введение</b>			<b>1</b>			
1	1	Что такое счастье и как его достичь?				
<b>Раздел I. Личность и межличностные отношения</b>			<b>13</b>			
<b>Глава I. Кто я?</b>			<b>5</b>			
2	1	Направленность личности	1			
3	2	Понятие личности. Входной мониторинг	1	<b>1</b>		
4	3	Тайна возраста.	1			
5	4	Тайна пола	1			
6	5	Подведение итогов главы «Кто я?» Тестирование.	1			
<b>Глава II. Я и Другие</b>			<b>8</b>			
7	1	Быть или казаться	1			
8	2	Быть или казаться	1			
9	3	Стыд и совесть	1			
10	4	Дружба и любовь в жизни человека	1			
11	5	Мужественность. Женственность	1			
12	6	Диспут «Мужественность. Женственность»	1		<b>1</b>	
13	7	Подведение итогов главы «Я и Другие»	1			



14	8	Контрольная работа по итогам 1 полугодия	1	<b>1</b>		
<b>Раздел II. Возрасты семьи</b>			<b>20</b>			
<b>Глава III. Добрачные отношения</b>			<b>7</b>		<b>1</b>	
15	1	Любовь и влюблённость	1			
16	2	Испытание чувств	1			
17	3	<b>Практикум.</b> Работа с текстами писателей, публицистов, философов, священников	1			
18	4	Предбрачный период	1			
19	5	Союз двух родов	1			
20	6	Традиции сватовства	1			
21	7	Подведение итогов главы «Добрачные отношения». Тестирование.	1			
<b>Глава IV. Свадьба. Начало совместной жизни</b>			<b>4</b>			
22	1	Самый важный день	1			
23	2	Самый важный день	1			
24	3	Первый год совместной жизни	1			
25	4	Подведение итогов главы «Свадьба. Начало совместной жизни»	1			
<b>Глава V. Молодые родители</b>			<b>9</b>			
26	1	Семья и ожидание ребёнка	1			
27	2	Отцовство и материнство	1			
28	3	Чудо жизни. «Не убий»	1			
29	4	Молодая семья с новорождённым	1			
30	5	Подведение итогов главы «Молодые родители»	1			
31	6	Итоговая контрольная работа	1	<b>1</b>		
32	7	Анализ итоговой контрольной работы	1			
33	8	<b>Проект.</b> «Семья всему начало»	1		<b>1</b>	
34	9	Обобщение и систематизация знаний по курсу.	1			
Итого			<b>34</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	

