

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа поселка Борское Гвардейского муниципального округа
Калининградской области»**

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол педагогического совета
МБОУ «СШ пос. Борское»
№10 от 29.06. 2023 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБОУ «СШ пос. Борское»



Т.Н.
Литвинчук

Приказ № 98 от 30.06. 2023 года

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «СШ ПОС. БОРСКОЕ»
ПО ОЗДОРОВЛЕНИЮ И ПРОПАГАНДЕ
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
"ЗДОРОВЬЕ ШКОЛЬНИКОВ"
НА 2023-2026 г.**

Борское, 2023

Тема: формирование осознанного отношения учащихся к состоянию здоровья как фактору успеха на последующих этапах жизни.

Объект исследования: формирование культуры здоровья учащихся.

Предмет: здоровье школьников и учителей, отношение к здоровому образу жизни

Цель исследования: обеспечение приоритета здоровья школьников в деятельности образовательного учреждения, создание здоровьесберегающего пространства школы, формирование культуры здоровья учащихся, устойчивых навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- изучить и проанализировать состояние здоровья школьников, отношение к вредным привычкам, выявить тенденции, приводящие к падению уровня культуры здоровья школьников;
- пропагандировать ценность здорового образа жизни, необходимости сохранения и поддержания здоровья в любом возрасте;
- организовать работу по профилактике вредных привычек через разъяснение последствий воздействия их на организм человека;
- формировать правильное представление о взаимоотношениях полов, ценностях семьи и брака;
- вести пропаганду ценности здорового образа жизни через систему организационно-теоретических и практических занятий в родительском лектории, совместных спортивно-оздоровительных мероприятий.

Концепция программы

В настоящей концепции понятие «здоровье» определяется не только как отсутствие болезней и физических дефектов, а как состояние физического, душевного и социального благополучия человека. Являясь целостным социально-психологическим явлением, здоровье школьника представляет интегративными критерий качества современного образования. Подготовить учащегося к самостоятельной жизни - это значит сформировать у него адекватные механизмы физиологической, психологической, социальной адаптации к окружающей действительности, готовность к самостоятельному позитивном жизнепрживанию. Деятельность по созданию условий для сохранения здоровья учащихся в обязательном

порядке должна учитывать те факторы, которые влияют на здоровье ребенка: и экологические, и социальные, и санитарно-гигиенические. Однако школа не в силах заменить медицинские учреждения и вылечить заболевание. Школа лишь может создать условия для профилактики новых заболеваний и сохранению здоровья, может содействовать формированию потребности в здоровом образе жизни, может научить учащихся защищать свою жизнь и сохранять здоровье. Необходимо сформировать у детей устойчивые мировоззренческие представления об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни как необходимом условии реализации личностных устремлений. Поэтому процесс формирования здоровья невозможен без целостной системы воспитания. Настоящая программа предполагает дальнейшие действия по созданию условий для сохранения здоровья учащихся, формированию у них потребности в здоровом образе жизни.

Направления деятельности

Медицинское - предполагает обеспечение гигиенических условий образовательного процесса и реабилитационную работу. Под гигиеническими понимается соблюдение внешних условий организации учебного процесса: составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований, проведение физминуток, организация питания учащихся. Реабилитационная работа - обязательное медицинское обследование (АСПОН), мероприятия по очистке воды, формирование здоровья школьников немедикаментозными средствами (отработка диафрагмального дыхания в кабинете БОС Здоровье).

Просветительское - предполагает организацию деятельности по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании. Особое место отводится работе с родителями, т.к. прежде всего в семьях формируются правильный или неправильный образ жизни закладываются основы мировоззрения. Просветительская работа должна сочетать в себе как традиционные, так и современные интерактивные приемы воздействия на учащихся и их родителей. Психолого-педагогическое - предполагает прежде всего использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности, а также предупреждение проблем развития ребенка, обеспечение адаптации на разных этапах обучения, развитие познавательной и учебной мотивации, формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля.

Спортивно-оздоровительное - предполагает организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение учащихся к здоровому досугу.

Проблемное обоснование программы

За последние годы в МБОУ «СШ п. Борское», как и в России, произошло значительное ухудшение состояния здоровья детей и подростков, отмечается выраженный рост распространенности функциональных отклонений, хронических заболеваний, нарушений физического развития и снижения функциональных возможностей.

Цель программы: – сохранение нравственного, психического и физического здоровья детей.

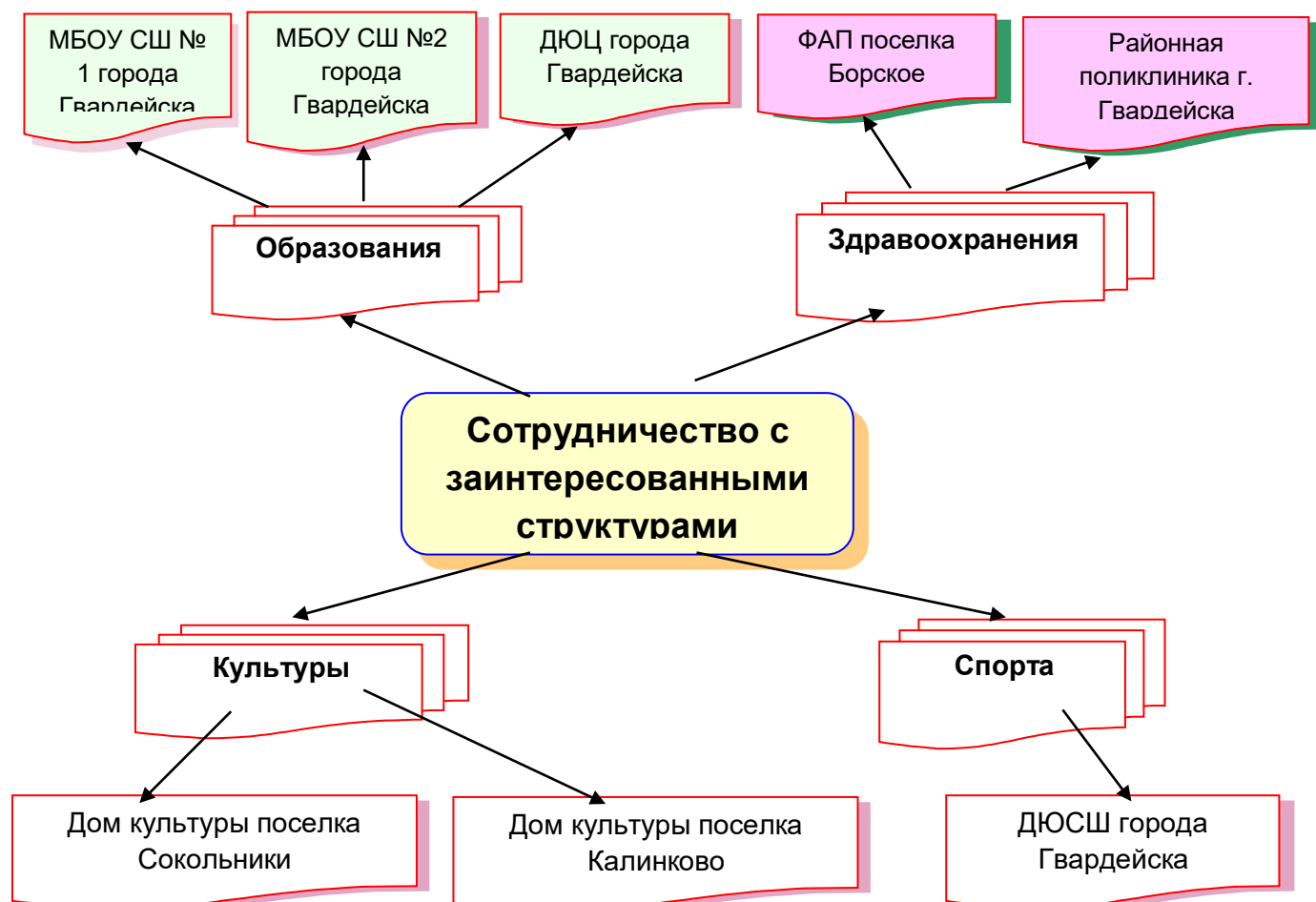
Ожидаемый результат:

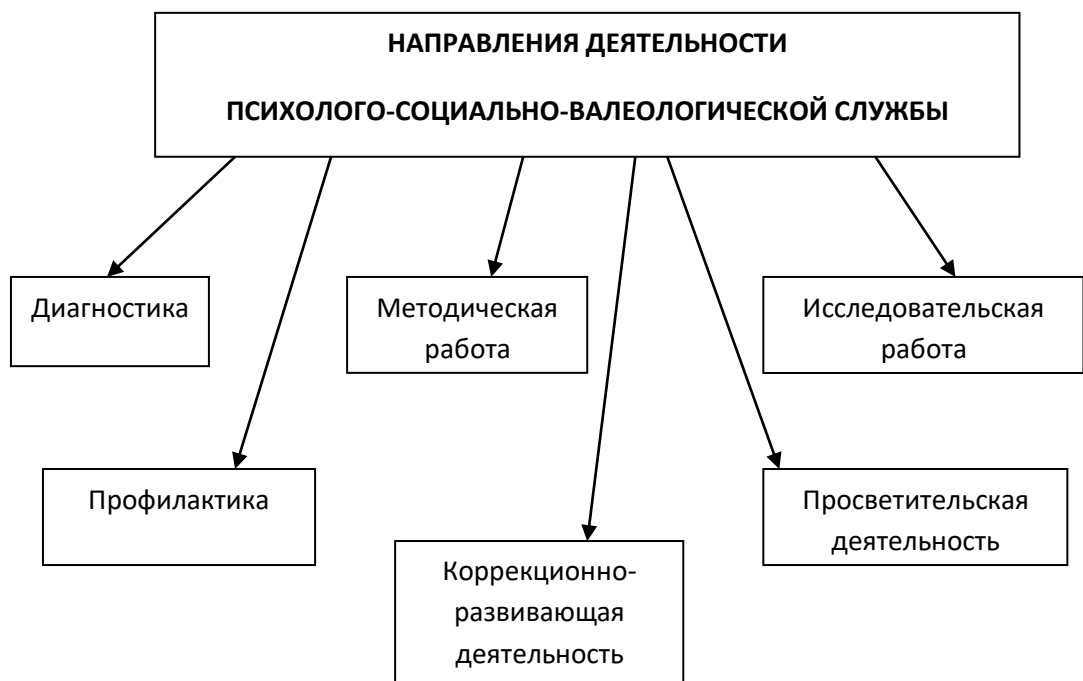
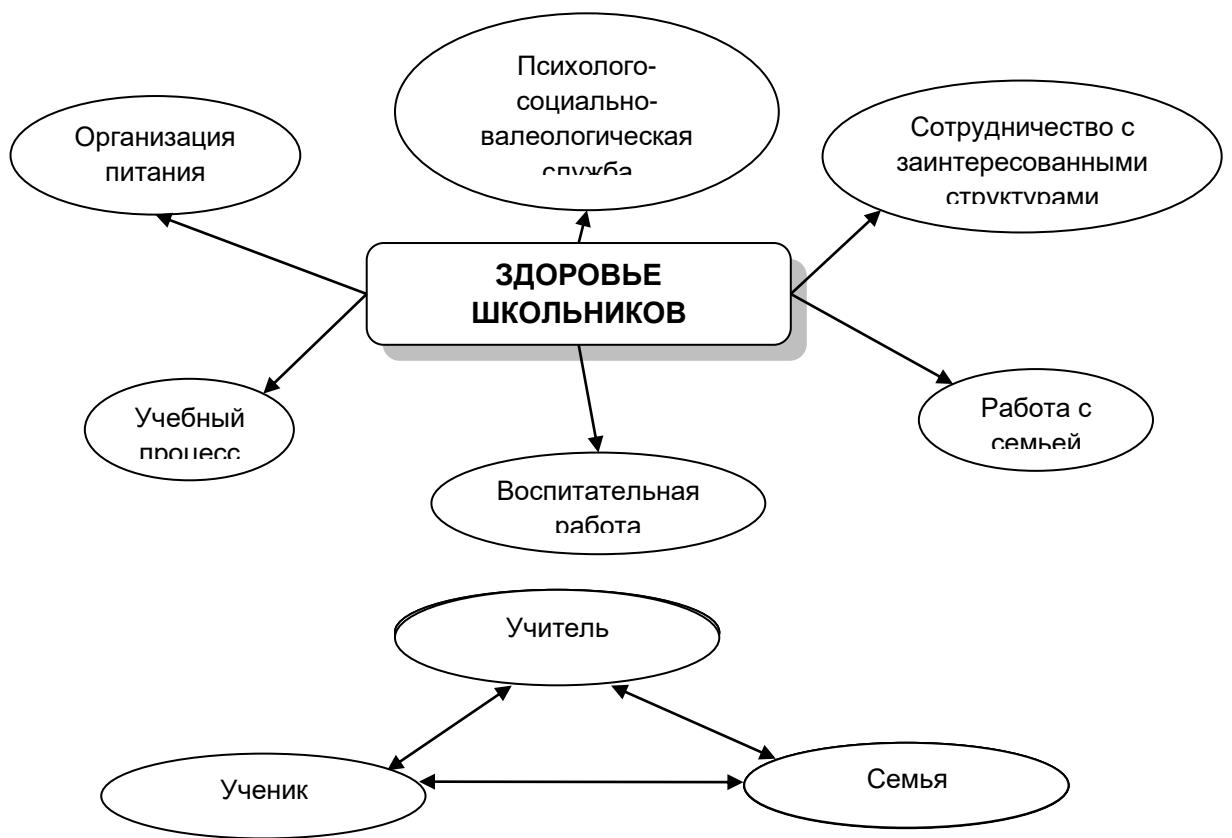
- снижение уровня заболеваемости;
- формирование потребности в здоровом образе жизни.

Основные направления реализации программы:

1. материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
2. медицинское обслуживание детей и работников;
3. организация питания школьников;
4. организация спортивно-оздоровительных мероприятий;
5. пропаганда ЗОЖ в урочной и внеурочной деятельности.

Внедрение программы:





Факторы, наносящие вред здоровью:

1. Внешние

- низкий уровень мотивации на сохранение и укрепление индивидуального здоровья;
- сужение понятия здоровья;
- воздействие неблагоприятных для здоровья экологических факторов;
- воздействие неблагоприятных для здоровья антропогенных и техногенных факторов;
- отсутствие целостной и целенаправленной системы формирования культуры здоровья населения;
- несовершенство законодательной, нормативно – правовой базы;
- несформированность культуры здоровья у учителей, неблагоприятное их состояния здоровья.

2. Внутренние

внутришкольные факторы

- интенсификация и нерациональная организация учебного процесса (увеличение количества учебных часов; перегрузка домашнего задания);
- несоответствие методик (учебных программ) обучения возрастным возможностям школьников.

Гигиенические условия, представляющие угрозу здоровью:

- шум, освещенность, воздушная среда, размер помещений, дизайн, цвет стен, используемые стройматериалы, краска;
- мебель: размеры, размещение в помещении;
- видеоэкранные средства – компьютеры, телевизор;
- пищеблок: ассортимент, качество пищи, организация питания;
- экологическое состояние прилегающей территории;
- состояние сантехнического оборудования.

Учебно-организационные факторы:

- объем учебной нагрузки, ее соответствие возрастным и индивидуальным возможностям школьника;

- расписание уроков, распределение нагрузки по дням, неделям, в учебном году;
- организационно – педагогические условия проведения урока (плотность, чередование видов учебной деятельности, проведение физкультминуток, упражнений для зрения и т.п.);
- объем физической нагрузки – на уроках физической культуры, на переменах, во внеурочное время;
- медицинское и психологическое обеспечение школы;
- участие родителей в жизни школы;
- психологический климат педагогического коллектива;
- наличие системы работы по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни учащихся.

Психолого – педагогические факторы (зависящие в большей степени от учителя)

- стиль педагогического общения учителя с учащимися;
- характер проведения опросов и экзаменов, проблема оценок;
- степень реализации учителем индивидуального подхода к ученикам (особенно группы риска);
- особенности работы с “трудными подростками” в классе;
- соответствие используемых методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям школьников;
- степень ограничений в свободе естественных телесных эмоциональных и мыслительных проявлений учащихся на уроках;
- личностные, психологические особенности учителя, его характера, эмоциональных проявлений;
- состояние здоровья учителя, его образ жизни и отношение к своему здоровью;
- обремененность учителя собственными проблемами, его способность психоэмоционального переключения;
- степень педагогической автономии и возможности инновационной деятельности учителя;
- профессиональная подготовленность учителя по вопросам здоровьесберегающих образовательных технологий;
- психологический климат в классах, на уроке, наличие эмоциональных разрядок.

Предполагаемые формы работы по направлениям программы.

1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

- оснащение помещений необходимым оборудованием;

- обеспечение кабинетов школьной мебелью в соответствии с ростом учащихся;
- проведение комплексных мероприятий по обеспечению теплового режима в школе;
- укомплектование медицинским оборудованием и медикаментами медицинского кабинета;
- обеспечение медицинскими аптечками кабинетов физики, химии, биологии, труда, спортзала, автобуса;
- приобретение спортивного инвентаря;
- оборудование спортивной площадки;
- приобретение методической литературы.

2. Медицинское обслуживание в школе:

- медицинские осмотры учащихся;
- ежегодные профосмотры;
- организация санаторно-курортного лечения;
- оказание первой медицинской помощи;
- плановая вакцинация детей;
- организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов;
- диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья;
- знакомство родителей с результатами медицинского осмотра на родительских собраниях;
- обучение гигиеническим навыкам субъектов образовательного пространства.

3. Организация питания школьников:

- обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд;
- контроль над качеством и разнообразием блюд, приготовленных в столовой школы;
- проведение плановых ремонтов помещений столовой, технического оборудования;
- организация питания школьников из малообеспеченных семей.

4. Организация спортивно-оздоровительных мероприятий:

- подготовка спортивных команд школы по различным видам спорта для участия во внутришкольных, районных, областных соревнованиях;

- организация спортивных праздников и мероприятий с участием родителей;
- работа летних оздоровительных площадок;
- спортивные соревнования между классами;
- спортивные секции;
- занятия корригирующей гимнастикой.

5. Пропаганда ЗОЖ в урочной и внеурочной деятельности.

- пропаганда ЗОЖ среди родителей учащихся;
- внедрение программы превентивного обучения «Полезные привычки, навыки, выбор»;
- проведение дней здоровья;
- тематические классные часы;
- проведение на уроках физкультминуток, гимнастики для глаз;
- организация и проведение семейных спортивных праздников по классам;
- организация книжных выставок.

В рамках данных направлений необходимо в первую очередь организовать работу:

- с учащимися и их родителями по ознакомлению и внедрению правил личной гигиены учащихся в классе, в школьной столовой и дома. Должны выполняться гигиенические требования к одежде и обуви (школьная форма и сменная обувь), принятые в школе;
- с учителями по соблюдению гигиенических требований в кабинетах;
- с техническим персоналом школы по соблюдению гигиенических требований к помещениям школы;
- по составлению рабочих программ с учетом особенностей класса;
- по соблюдению требований к составлению расписания учебных занятий;
- по соответствию структуры и типа урока сложности темы и уровню подготовки класса;
- по соблюдению оптимальной плотности урока (чередование видов и форм деятельности);
- по использованию современных здоровьесберегающих технологий с учетом требований нового стандарта;
- по применению приемов психологической разгрузки;
- по контролю над дозировкой домашних заданий;
- по пропаганде здорового образа жизни.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА
ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

НА 2023-2026 УЧ. Г.

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Четверть	Работа с педагогическим коллективом	Работа с ученическим коллективом	Работа с родителями
I	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация конкурса «Мы – за здоровый образ жизни» 1. Совещание «Питание учащихся» 2. «Результаты летнего отдыха учащихся» 3. «Проведение физминуток – обязательная составляющая урока» 4. М/о «Роль учителя, классного руководителя в адаптации школьников 1,5,10 классов» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение конкурса «Мы - за здоровый образ жизни» 2. Вводный мониторинг по здоровью 3. Изучение двигательной активности учащихся 4. Уроки здоровья 5. Выпуск листков здоровья 6. День здоровья 7. Спортивно-оздоровительная игра «Беги и улыбайся» 8. Контроль заболеваемости учащихся 9. Рубрика «Здоровье» в школьной газете» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение листка здоровья своего ребенка 2. Родительская конференция «Здоровье детей – важнейшее условие успешности» 3. Консультации школьной ПМПк
Выполнение			
II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация конкурса «Мы – за здоровый образ жизни» 2. Организация работы по профилактике простудных заболеваний 3. Диагностика адаптации 5 класса (анализ) 4. М/о «Профилактика вредных привычек у подростков» 5. М/о « Работа с проблемными детьми 6. Анализ результатов мониторинга по здоровью, работа над 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение конкурса «Мы – за здоровый образ жизни» 2. Акция: «Сделаем мир добрей» 3. Организация проведения исследовательской работы 4. Беседа с работниками детской комнаты милиции «Алкоголь- путь к преступлению» 5. Неделя здоровья (товарищеские турниры) 6. Уроки здоровья 7. Диагностика адаптации 5 класса 8. Контроль заболеваемости учащихся 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание «Правильное питание школьника» 2. Посещение неблагополучных семей 3. Консультации школьной ПМПк 4. Беседа с врачами-специалистами

	<p>выявленными проблемами</p> <p>7. Работа с детьми 7-8 вида</p>	<p>9. Рубрика «Здоровье» в школьной газете»</p>	
Выполнение			
III	<p>1. Организация конкурса «Мы – за здоровый образ жизни»</p> <p>2. Совецание «работа с родителями – важный фактор сотрудничества»</p> <p>3. Совецание «Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья школьников и педагогов»</p> <p>4. М/о «Здоровьесберегающие факторы на уроке»</p>	<p>1. Проведение конкурса «Мы – за здоровый образ жизни»</p> <p>2. Подготовка и отправление исследовательских работ на областной конкурс</p> <p>3. Конкурс антиреклам</p> <p>4. Беседы с работниками детской комнаты милиции</p> <p>«Правонарушения их причины и последствия»</p> <p>5. День здоровья</p> <p>6. Беседа с медицинскими работниками: «Влияние алкоголя на здоровье: мифы и реальность»</p> <p>7. Военно-спортивная эстафета «Если бы парни всей земли»</p> <p>8. Спортивная эстафета «Папа, мама и я спортивная семья»</p> <p>9. Рубрика «Здоровье» в школьной газете»</p>	<p>1.Родительское собрание по теме «Влияние семьи и улицы на поведение ребенка»</p> <p>2.Спортивная эстафета (вместе с родителями)</p> <p>3.Консультации школьной ПМПк</p>
Выполнение			
IV	<p>1. Организация конкурса «Мы – за здоровый образ жизни»</p> <p>2. М/о «Нравственное здоровье школьников»»</p> <p>3. Анализ результатов мониторинга, планирование работы по охране здоровья учащихся</p> <p>4. Организация работы по профилактике авитаминоза учащихся и</p>	<p>1. Проведение конкурса «Мы – за здоровый образ жизни»</p> <p>2. Беседы с медработниками «Последствия наркозависимости»</p> <p>3. Итоговый мониторинг состояния здоровья учащихся на конец года</p> <p>4. Уроки здоровья «Игры молодецкие»</p> <p>5. Выступление с исследовательской работой</p> <p>6. Спортивная эстафета</p>	<p>1. Родительская конференция «Виват, школа!»</p> <p>2. Походы родителей с учащимися 1-8 классов</p> <p>3. Школа для родителей будущих первоклассников</p> <p>4. Консультации школьной ПМПк</p>

	вирусных инфекций	7. Праздник «Пусть будут счастливы дети» 8. Подведение итогов конкурса «Мы – за здоровый образ жизни» 9. Рубрика «Здоровье» в школьной газете»	
Выполнение			

**ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ПЛАНЫ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА
ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Четверть	Работа с педагогическим коллективом	Работа с ученическим коллективом	Работа с родителями
I	<p>Организация конкурса «Мы – за здоровый образ жизни» Совещание «Питание учащихся» «Результаты летнего отдыха учащихся» «Проведение физминуток – обязательная составляющая урока» М/о «Роль учителя, классного руководителя в адаптации школьников 1,5,10 классов»</p>	<p>Проведение конкурса «Мы- за здоровый образ жизни» Вводный мониторинг по здоровью Изучение двигательной активности учащихся Уроки здоровья ыпуск листков здоровья День здоровья Спортивно-оздоровительная игра «Русский лес» Контроль заболеваемости учащихся Рубрика «Здоровье» в школьной газете»</p>	<p>Заполнение листка здоровья своего ребенка Родительская конференция «Задачи по совершенствованию работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся» Консультации социально-психолого-валеологической службы</p>
II	<p>Организация конкурса «Мы – за здоровый образ жизни» Организация работы по профилактике простудных заболеваний Диагностика адаптации 5 класса (анализ) М/о «Профилактика вредных зависимостей у подростков» М/о « Работа с</p>	<p>Проведение конкурса «Мы – за здоровый образ жизни» Акция: «Мы сделаем этот мир краше, лучше» Организация проведения исследовательской работы Беседа с работниками детской комнаты милиции «Алкоголь- путь к преступлению» Неделя здоровья</p>	<p>Родительское собрание «Результаты медицинского обследования» Посещение неблагополучных семей Консультации социально-психолого-валеологической службы Беседа с врачами-</p>

	<p>проблемными детьми Анализ результатов мониторинга по здоровью, работа над выявленными проблемами Работа с детьми 7-8 вида</p>	<p>(товарищеские турниры) Уроки здоровья Диагностика адаптации 5 класса Контроль заболеваемости учащихся Рубрика «Здоровье» в школьной газете»</p>	<p>специалистами</p>
III	<p>Организация конкурса «Мы – за здоровый образ жизни» Совещание «Как и зачем работать с родителями» Совещание «Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья школьников и педагогов» М/о «Здоровьесберегающие факторы на уроке»</p>	<p>Проведение конкурса «Мы – за здоровый образ жизни» Подготовка и отправление исследовательских работ на областной конкурс Конкурс антиреклам Беседы с работниками детской комнаты милиции «Правонарушения их причины и последствия» День здоровья Беседа с медицинскими работниками: «Влияние алкоголя на здоровье: мифы и реальность» Военно-спортивная эстафета «Если бы парни всей земли» Спортивная эстафета «Папа, мама и я спортивная семья» Рубрика «Здоровье» в школьной газете»</p>	<p>Родительское собрание по теме «Влияние семьи и улицы на поведение ребенка» Спортивная эстафета (вместе с родителями) Консультации социально-психолого-валеологической службы</p>
IV	<p>Организация конкурса «Мы – за здоровый образ жизни» М/о «Нравственное здоровье школьников»» Анализ результатов мониторинга, планирование работы по охране здоровья учащихся Организация работы по профилактике авитаминоза учащихся и вирусных</p>	<p>Проведение конкурса «Мы – за здоровый образ жизни» Беседы с медработниками «Последствия наркозависимости» Итоговый мониторинг состояния здоровья учащихся на конец года Уроки здоровья «Игры молодецкие» Выступление с исследовательской работой Спортивная эстафета</p>	<p>Родительская конференция «Виват, школа!» Походы родителей с учащимися 1-8 классов Школа для родителей будущих первоклассников Консультации социально-психолого-валеологической службы</p>

	инфекций	Праздник «Должны смеяться дети» Подведение итогов конкурса «Мы – за здоровый образ жизни» Рубрика «Здоровье» в школьной газете»	
--	----------	---	--

2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Четверть	Работа с педагогическим коллективом	Работа с ученическим коллективом	Работа с родителями
I	<p>Проведение работы по организации режима дня учащихся.</p> <p>Совещание «Профилактика курения»</p> <p>«Проведение физминуток –обязательная составляющая урока»</p> <p>Организация конкурса «Мы – за здоровый образ жизни»</p>	<p>Вводный мониторинг по здоровью</p> <p>Изучение двигательной активности учащихся</p> <p>Уроки здоровья</p> <p>Выпуск листков здоровья</p> <p>Рубрика «Здоровье» в школьной газете»</p> <p>День здоровья «Сильный, ловкий, смелый»</p> <p>Организация конкурса «Мы – за здоровый образ жизни»</p>	<p>Заполнение листка здоровья своего ребенка</p> <p>Родительские собрания «Как сохранить и укрепить здоровье учащихся»</p> <p>Консультации социально- психолого-валеологической службы</p>
II	<p>Участие в конкурсе «Мы – за здоровый образ жизни»</p> <p>Организация работы по профилактике простудных заболеваний.</p> <p>Диагностика адаптации 5 класса (анализ)</p> <p>М/о «Профилактика зависимостей у школьников»</p> <p>М/о «Работа с детьми 7,8 вида»</p>	<p>Проведение конкурса «Мы – за здоровый образ жизни»</p> <p>Акция: «Здоровье – главная ценность»</p> <p>Рубрика «Здоровье» в школьной газете»</p> <p>Организация проведения исследовательской работы</p> <p>Беседы с работниками детской комнаты милиции: «Зависимости и противоправные поступки – есть ли</p>	<p>Родительское собрание «Роль родителей в успешности детей»</p> <p>Посещение неблагополучных семей</p> <p>Консультации социально- психолого-валеологической службы</p> <p>Беседа с врачами-специалистами</p>

	Анализ результатов мониторинга по здоровью, работа над выявленными проблемами	связь?» Неделя здоровья (товарищеские турниры) Уроки здоровья Диагностика адаптации 5 класса	
III	Участие в конкурсе «Мы – за здоровый образ жизни» Совещание «Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья школьников и педагогов» М/о «Здоровьесберегающие технологии на уроке и во внеурочное время»	Проведение конкурса «Мы – за здоровый образ жизни» Подготовка и отправление исследовательских работ на областной конкурс Беседы с работниками детской комнаты милиции «Правонарушения их причины и последствия» День здоровья Рубрика «Здоровье» в школьной газете» Беседа с медицинскими работниками: «Влияние алкоголя на здоровье: мифы и реальность» Военно-спортивная эстафета «Если бы парни всей земли» Спортивная эстафета «Папа, мама и я спортивная семья»	Родительское собрание по теме «Влияние семьи и улицы на поведение ребенка» Спортивная эстафета (вместе с родителями) Консультации социально- психолого-валеологической службы
IV	М/о «Нравственное здоровье школьников» Анализ результатов мониторинга, планирование работы по охране здоровья учащихся Организация работы по профилактике авитаминоза учащихся и вирусных инфекций, профилактика укусов	Проведение конкурса «Мы – за здоровый образ жизни» Рубрика «Здоровье» в школьной газете» Беседы с медицинскими работниками «Последствия зависимостей» Итоговый мониторинг состояния здоровья	Родительская конференция «До свидания и здравствуй, школа!» Походы родителей с учащимися 1-8,10 классов Школа для родителей будущих первоклассников

	клеща. Организация работы по летнему оздоровлению детей	учащихся на конец года День здоровья Подведение итогов конкурса «Мы – за здоровый образ жизни»	Консультации социально- психолого-валеологической службы
--	--	--	--

ПЛАН
мероприятий по укреплению здоровья
учащихся МОУ СОШ п. Борское Гвардейского района
на 2023/2026 учебные годы

№ пп	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Углубленный осмотр учащихся районными врачами.	Ежегодно, сентябрь	Фельдшер ФАП
2	Выявление детей с ослабленным здоровьем. Составление карты заболеваемости учащихся.	Ежегодно, сентябрь	Фельдшер ФАП
3	Организация групп здоровья	Ежегодно, сентябрь	Фельдшер ФАП
4	Организовать работу школьного буфета, питания учащихся	Ежегодно, сентябрь	Директор школы
5	Проведение Дней здоровья	Ежегодно, 1 раз в четверть	Уч.физ-ры
6	Организация и руководство деятельностью спортивных секций в школе	Ежегодно, в течение года	Зам.директора по воспитательной работе Уч.физ-ры
7	Проведение школьных спортивных соревнований: - по баскетболу - по волейболу - по кроссовой подготовке - по футболу	Ежегодно, в течение года, по плану	Уч.физ-ры
8	Проведение динамических минуток в начальной школе, гимнастики для глаз	Ежегодно, в течение года, по плану	Учителя-предметники
9	Организовать работу классных руководителей по профилактике различных заболеваний (диспуты, беседы, анализ публикаций)	Ежегодно, в течение года, по плану	Классные руководители
10	Проведение конкурсов рисунков, сочинений на тему «Минздрав предупреждает...»	Ежегодно, в течение года, по плану	Зам.директора по воспитательной работе Валеолог
11	Проведение туристических походов и туристических слетов	Ежегодно, сентябрь, май	Уч.физ-ры Валеолог
12	Организация летней оздоровительной площадки	Ежегодно, июнь-июль	Зам.директора по воспитательной работе
13	Спортивно-фольклорный праздник «Зимушка»	Февраль	Зам.директора по воспитательной работе Бондарева Н.П.

14	Школьный туристический слет «Ходили мы походами»	Май	Уч. физ-ры Валеолог
15	Школьная олимпиада «Быстрее, выше, сильнее»	Сентябрь	Уч. физ-ры
16	Военно-спортивная эстафета	Май	Уч. физ-ры
17	Спортивно-развлекательная игра «Русский лес»	Сентябрь	Уч. физ-ры классные руководители
18	Школьное многоборье	Сентябрь	Уч. физ-ры
19	Выступление агитбригад «В здоровом теле – здоровый дух»	Апрель	Зам. директора по воспитательной работе Валеолог

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ТРАВМАТИЗМА

УЧАЩИХСЯ МОУ СОШ ПОС. БОРСКОЕ

НА 2023-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Беседы о правилах поведения в школьном автобусе, при посадке, высадке.	В течение года	Классные руководители
2	Проведение занятий с учащимися по предупреждению травматизма согласно программе ОБЖ	В течение года	Учитель ОБЖ
3	Инструктаж по противопожарной безопасности	В течение года	Учитель ОБЖ Классные руководители
4	Сопровождение школьников в школьном автобусе.	В течение года	Классные руководители
5	Инструктаж по технике безопасности при проведении уроков физкультуры	В течение года	Учитель физкультуры
6	Инструктаж по технике безопасности на уроках технологии	В течение года	Учитель технологии
7	Инструктаж по технике безопасности на уроках химии, при проведении лабораторных и практических работ	В течение года	Учитель химии
8	Инструктаж по технике безопасности на уроках физики, при проведении лабораторных и практических работ	В течение года	Учитель физики
9	Инструктаж по технике безопасности при работе на компьютерах на уроках	В течение года	Учитель информатики

	информатики, ПК		
10	Беседы с учащимися по предупреждению бытового травматизма	В течение года	Классные руководители
11	Инструктаж перед работой на пришкольном участке	В течение года	Учитель технологии
12	Изучение учащимися правил оказания первой доврачебной помощи	В течение года	Учитель ОБЖ, фельдшер ФАП
13	Инструктаж при организации выездных мероприятий (экскурсий, поездок в театр и т.д.)	В течение года	Классн. руковод. зам. директ. по воспит. работе
14	Инструктаж по предупреждению терроризма	В течение года	Классные руководители
15	Инструктаж при проведении дней здоровья, спортивных мероприятий	В течение года	Классные руководители Валеолог Зам. директ. по воспит. работе
16	Беседы с сотрудниками ГИБДД Гвардейского ОВД	Октябрь	Зам. по восп. работ. Соц. педагог
17	Встречи с врачами больницы г. Гвардейска	Ноябрь Апрель	Зам. директ. по воспит. работе Валеолог
18	Беседы с фельдшером ФАП о причинах травматизма	Декабрь Май	Зам. по восп. работ. Валеолог
19	Встречи и беседы с участковым инспектором	Ноябрь Май	Зам. по восп. работ. Соц. педагог